



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas. UNIFAL-MG
Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas/MG
CEP 37130-000
Fone: (35) 3299-1000. Fax: (35) 3299-1063



Cursos formação continuada virtual de professores(as)

Coordenação geral: Profa Dra Vanessa Cristina Giroto
Vice- coordenação: Dr Marcos de Abreu Nery

	Curso	Coordenador(a)	Instituição	Data de início	Data de término	Público alvo	Objetivo da proposta
1	Educação Matemática	Ana Carolina Faustino	Universidade Federal Mato Grosso do Sul – Campo de Naviraí (UFMS-CPNV)	24 de agosto	24 de setembro	Fundamental 1 (primeiro ao quinto)	Criar um espaço de discussão sobre uma perspectiva de alfabetização matemática pautada no brincar matematizando como possibilidade para o ensino e aprendizagem, bem como, suas implicações e proposições para a prática docente. Dialogar sobre perspectivas teórico e metodológicas do ensino da matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental Planejar tarefas matemáticas que estejam embasadas no referencial teórico discutido durante o curso.
2	Educação Antirracista	Marciele Coelho	Instituto Superior de Ciências Sociais e Relações	24 de agosto	24 de setembro	Ensino Fundamental	O objetivo geral consiste em estudo das teorias de identidade, cultura, diversidade, diferença, igualdade de diferenças e

			Internacionais (Angola)				interculturalidade, compreensão e mapeamento das legislações existentes, voltadas para a questão étnica e racial, e suas possibilidades na escola e projeção de ações didáticas e educativas antirracistas no âmbito da escola e comunidade
3	Educação Infantil	Danitza Dianderas da Silva	Universidade Federal de São Carlos/SP UFSCar	24 de agosto	24 de setembro	Educação Infantil	Conhecer a histórias das infâncias, as diferentes culturas da infância, bem como a importância de ter uma prática da escuta e afeto na Educação Infantil; Compreender uma prática de escuta e afeto com bebês e crianças pequenas
4	Musicalização infantil	Sara Mendes	Prefeitura Municipal de Sertãozinho	24 de agosto	24 de setembro	Bebê até quatro anos	Traduzir para a linguagem musical os processos intuitivos que já estabelecemos em nossos contatos com o universo musical, Promover experiências significativas que ajudem na compreensão desses conceitos Esclarecer as contribuições pedagógicas do uso consciente da música na Educação Infantil.
5	Educação alimentar nutricional	Daniela Braga Lima/ Tania Mara Rodrigues Simões	UNIFAL	08 de setembro	30 de outubro	Educação Infantil e fundamental	Promover educação em nutrição, favorecendo escolhas alimentares mais conscientes e saudáveis, e

							permitir que os participantes atuem como multiplicadores dos conhecimentos abordados;
6	Alfabetização	Vanessa Giroto e Bárbara Cortella	UNIFAL UFTM (Universidade Federal do Mato Grosso)	25 de setembro	25 de outubro	Pré de 2 aos ao quinto ano	Discutir referências teóricas e metodológicas de diferentes perspectivas de alfabetização: Construtivismo, Perspectiva Discursiva; Perspectiva Freireana; Perspectiva Freireana, de forma a refletir com as profas estratégias para melhor envolver as crianças no processo de aprendizagem da leitura e escrita.
7	Educação no mundo digital e suas tecnologias	Marcos de Abreu Nery	UNIFAL	25 de setembro	25 de outubro	Todos	Oferecer vivências em que docentes que atuam na educação básica possam debater e refletir sobre as possibilidades, limites e desafios que se colocam neste início do século XXI no que se refere ao desenvolvimento da Educação no mundo Digital, bem como a fluência tecnológica e pedagógica necessária para a apropriação educacional das TD no cotidiano de ensino destes profissionais
8	Libras – surdez	Rafael	Universidade Federal de Alfenas/MG UNIFAL	01 de outubro	30 de outubro		Oportunizar aos participantes, conhecimentos básicos sobre a Língua Brasileira de Sinais-Libras e as especificidades educacionais

							de estudantes surdos na perspectiva bilíngue.
9	EJA	Cristiane Xavier	UNIFAL	01 de outubro	31 de outubro	Jovens e Adultos	Objetivos do curso: Discutir, de maneira panorâmica, alguns dos principais desafios na concretização da EJA como política pública de educação no Brasil. Analisar 2 experiências progressistas de EJA em curso no âmbito do poder público local brasileiro e suas potencialidades como modelo de oferta ao público a que se destina.
10	Psicologia	Renata Vasconcelos	UNIFAL	01 de outubro	31 de outubro	Educação Infantil e Fundamental	Conhecer a perspectiva da aprendizagem para a psicanálise freudiana.
11	Meio ambiente	Sandra de Castro Azevedo	UNIFAL	25 de outubro	25 de novembro	Educação Infantil e Ensino fundamental I	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre o conceito de meio ambiente e a relação da sociedade com a natureza. -Aprofundar o conhecimento sobre o conceito de educação ambiental e suas concepções. - Pensar em propostas didáticas sobre a relação sociedade natureza para a educação infantil e ensino fundamental I.
12	Leitura e interpretação de textos no anos iniciais do Ensino	Elias Ribeiro da Silva	UNIFAL	25 de outubro	25 de novembro	Todos	Neste curso, objetiva-se discutir algumas das questões teórico-práticas envolvidas no ensino e na prática de leitura e interpretação de texto nos anos iniciais do

	Fundamental: questões teórico-práticas.						Ensino Fundamental. A abordagem do tema partirá das orientações contidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e no Currículo Referência de Minas Gerais.
13	Relação Família e escola	Vanessa Girotto	UNIFAL	25 outubro	25 novembro	Todos	Realizar discussões e reflexões em torno das possibilidades de aproximação entre família e escola para garantir a máxima aprendizagem das crianças e das pessoas envolvidas nesta relação.
14	Saúde	Eliane Rezende e Vânia Bressan	UNIFAL	25 outubro	10 de dezembro	Todos	Objetivo geral: Conhecer os principais agravos à saúde, da infância à idade adulta e formas de preveni-los, auxiliando na melhora da qualidade de vida escolar e da comunidade
15	BNCC e o Pensamento algébrico nos anos iniciais: o que pode ser isso?	Rejane Siqueira Julio e Viviane Cristina Almada de Oliveira (UFSJ)	UNIFAL e UFSJ (Universidade Federal de São João Del-Rei)	02 de novembro	10 de dezembro	Fundamental- anos iniciais	Este curso tem o objetivo de discutir o que entendemos por pensamento algébrico e, a partir da BNCC, tentar realizar o exercício de ampliar os modos de produção de significados para práticas educativas em sala de aula.
16	Gestão de sistema escolar na Educação Pública: Perspectivas Pedagógicas	Maria Eliza	Universidade Federal de Alfenas – Unifal – MG	15 de novembro	15 de dezembro	Todos	Apresentar o conceito, o contexto de emergência e as bases legais que orientam a organização da gestão democrática escolar na educação pública brasileira.

17	Meio Ambiente	Dalmo Arantes de Barros	Universidade Federal de Alfenas – Unifal – MG	15 de novembro	15 de dezembro	Todos	Fornecer ferramentas para compreensão e análise das questões ambientais relacionadas à sustentabilidade.
----	---------------	-------------------------	---	----------------	----------------	-------	--